

Од стратешка цел кон развојна цели

Стратешка цел	Развојни цели
1. Подобрување на квалитетот и осовременување на установата и подобрување и развој на компетенциите на вработените	1.1 Опременување на установата со современи средства во чекор со развојот на новата технологија
	1.2 Подобрување на условите за работа во установата на вработените и децата
	1.3 Едукација на вработените преку обуки корисни за нивното поле на дејствување
	1.4 Обезбедување помош и поддршка на деца со посебни образовни потреби
	1.5 Идентификација и работа со надарени и талентирани деца во различни области

- Табела која го покажува соодносот помеѓу развојните цели, конкретните цели и активностите

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1 2018/2019	Година 2 2019/2020	Година 3 2020/2021	Година 4 2021/2022
1.1 Опремување на установата со современи средства во чекор со развојот на новата технологија	1.1.1. Да се идентификува состојбата со постоечките средства со кои располага установата	- Формирање на тим - Согледување на постоечки средства по секции - Анкетирање на вработените и децата - Согледување на потребата од дополнителни средства за работа по секции	- Скенирање на состојбата на постоечките средства и помагала од страна на тимот	- Скенирање на состојбата на постоечките средства кои се во чекор со развојот на новата технологија	- Скенирање на состојбата на постоечките средства кои се во чекор со развојот на новата технологија
	1.1.2. Да се поправат постојните средства и помагала (ЛЦД проектор, фотокопир, печатари...)	- Барање начин за поправка на постојните средства -Ангажирање на стручни лица за континуирано одржување - Адаптирање на просторија за сместување на средствата	- Поправка на постојните средства и помагала од ангажирани стручни лица	- Поправка на постоечките средства кои се во чекор со развојот на новата технологија	- Поправка на постоечките средства кои се во чекор со развојот на новата технологија

		и помагала - Обезбедување, заштита на средствата и помагалата - Проверување на извршените поравки (да се провери функционалноста)			
--	--	--	--	--	--

	<p>1.1.3 Да се набават нови нагледни средства потребни во установата</p>	<p>- Анкетирање на вработените и децата и согледување на потребите од нови нагледни средства - Изготвување на список за потребните нагледни средства од страна на тимот - Распишување на оглас за тендер за изнаоѓање економски оператор преку кои би можеле да се набават потребните нагледни средства - Набавка на нагледни средства, технички помагала и слично</p>	<p>- Барање донации и средства за набавка на нови нагледни средства и помагала - Набавка на нагледни средства, технички помагала и слично - Распределба на нагледните средства и технички помагала на вработените по секции</p>	<p>- Постепено опремување на установата со нагледни средства кои се во чекор со развојот на новата технологија (ЛЦД проектори, лаптоп и фотокоир...) - Распределба на нагледни средства кои се во чекор со развојот на новата технологија (ЛЦД проектори, фотокопир, лаптопи...)</p>	<p>- Целосно опремување на сите простории со нагледни средства кои се во чекор со развојот на новата технологија (ЛЦД проектори, фотокопир, лаптопи...)</p>
--	--	--	---	--	--

- Табела која го покажува соодносот помеѓу развојните цели, конкретните цели и активностите

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1 2018/2019	Година 2 2019/2020	Година 3 2020/2021	Година 4 2021/2022
1.2 Подобрување на условите за работа во установата на вработените и децата	1. 2. 1. Да се обезбедат соодветни простории (преадапација) за реализација на воннаставните активности	- Формирање на тим - Адаптирање/преадаптирање на простории за реализација на воннаставни активности	- Распределување на простории за реализација на воннаставни активности	- Одржување и доадапација на просториите	- Одржување и доадапација на просториите
	1. 2. 2. Да се обележат потенцијално опасните места (штекери, лизгави површини, скали и сл.) со посебни знаци 1. 2. 3. Да се реновираат подните површини (доколку има) и создавање на кафетерија во рамките на дворот на установата	- Формирање на тим - Обележување на потенцијално опасните места - Формирање на тим - Констатирање на постоечката состојба - Барање поддршка од Град Скопје - Обезбедување на финансиска поддршка	- Следење на ефектите од превземните активности за нивно подобрување - Обезбедување на финансиска поддршка	- Осмислување и интервенирање на поинаков начин за заштитување со иновативни решенија за заштита - Обновување на подни површини и завршување на целиот процес	- Следење на ефектите од превземните активности - Одржување на просториите и кафетеријата

Четиригодишна програма за развој на
Детски културен центар - Карпош, Скопје

2018/2022

		- Обновување на подни површини (доколку има) и создавање на кафетерија во рамките на дворот на установата	- Обновување на подни површини (доколку има) и создавање на кафетерија во рамките на дворот на установата		
--	--	--	--	--	--

- Табела која го покажува соодносот помеѓу развојните цели, конкретните цели и активностите

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1 2018/2019	Година 2 2019/2020	Година 3 2020/2021	Година 4 2021/2022
1.3 Едукација на вработените преку обуки корисни за нивното поле на дејствување	1.3.1 Да се обучат вработените преку интерни обуки во зависност од потребите произлезени од нивната работа	- Анализа на посетени обуки и стекнати сертификати - Формирање на тим за изготвување план и програма за организирање хоризонтално учење - Пренесување на искуства и продлабочување на меѓусебна соработка	- Примена на план и програма за организирање хоризонтално учење	- Примена на план и програма за организирање хоризонтално учење	- Анализа на состојбите за потреба од доедукација

	1.3.2 Да се изготви правилник за меѓусебна соработка на вработените за сите активности подеднакво во установата	- Формирање на тим за изготвување на правилник меѓусебна соработка на вработените за сите активности подеднакво во установата	- Ревидирање и дополнување /изменување на правилникот (доколку има	- Ревидирање и дополнување /изменување на правилникот (доколку има	- Ревидирање и дополнување /изменување на правилникот (доколку има
		- Примена на правилник за меѓусебна соработка на вработените за сите активности подеднакво во установата	потреба) - Примена на правилник за за меѓусебна соработка на вработените за сите активности подеднакво во установата	потреба) - Примена на правилник за за меѓусебна соработка на вработените за сите активности подеднакво во установата	потреба) - Примена на правилник за за меѓусебна соработка на вработените за сите активности подеднакво во установата

Табела која го покажува соодносот помеѓу развојните цели, конкретните цели и активностите

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1 2018/2019	Година 2 2019/2020	Година 3 2020/2021	Година 4 2021/2022
1.4 Обезбедување помош и подршка на деца со посебни образовни потреби	1.4.1 Да се обезбеди присуство на дефектолог во установата	<ul style="list-style-type: none"> - Барање за ангажирање Дефектолог кога ќе се реализираат активности - Ангажирање и планирање на работата 	<ul style="list-style-type: none"> - Планирање на работата - Следење на напредокот на децата со ПОП преку активности кои се реализираат во установата 	<ul style="list-style-type: none"> - Планирање на работата - Следење на напредокот на децата со ПОП преку активности кои се реализираат во установата 	<ul style="list-style-type: none"> - Планирање на работата - Следење на напредокот на децата со ПОП преку активности кои се реализираат во установата

- Табела која го покажува соодносот помеѓу развојните цели, конкретните цели и активностите

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1 2018/2019	Година 2 2019/2020	Година 3 2020/2021	Година 4 2021/2022
1.5 Идентификација и работа со надарени и талентирани деца во различни области	1.5.1 Да се стекнат со знаења за карактеристиките на надарените и талентирани деца во различни области	- Реализирање на обука	- Доедукација на вработените	- Примена на стекнатите знаења	- Примена на стекнатите знаења
	1.5.2 Да умеат да идентификуваат надарени и талентирани деца во различни области	- Изготвување на процедура за чекорите при идентификација и работа со надарените и талентирани деца во различни области	- Идентификација и работа со надарени и талентирани деца во различни области	- Идентификација и работа со надарени и талентирани деца во различни области	- Идентификација и работа со надарени ученици во различни области

<p>1.5.3 Развивање на потенцијалните способности на децата и развивање на критичко мислење од различни области</p>	<p>- Реализирање на воннаставни активности и соработка со други институции</p>	<p>- Реализирање на воннаставни активности и соработка со други институции</p>	<p>- Реализирање на воннаставни активности и соработка со други институции</p>	<p>- Реализирање на воннаставни активности и соработка со други институции</p>
<p>1.5.4 Развивање на чувство кај надарените и талентираните деца за можност за искористување на своите способности и нивен развој во и надвор од училиштето</p>	<p>-Учество на училишни, општински, државни и меѓународни натпревари</p>	<p>-Учество на училишни, општински, државни и меѓународни натпревари</p>	<p>-Учество на училишни, општински, државни и меѓународни натпревари</p>	<p>-Учество на училишни, општински, државни и меѓународни натпревари</p>

